



## EXECUTIVE MASTER ISCSP

### Executive Master

<b>Edição</b>	<b>Designação</b>
<b>1ª</b>	<b>PSICOLOGIA POSITIVA APLICADA</b>
<b>1st Edition</b>	<b>Title</b>
	<b>APPLIED POSITIVE PSYCHOLOGY</b>

**Coordenadores/Coordinators**  
**HELENA AGUEDA MARUJO**  
**LUIS MIGUEL NETO**

### 1. Objectivos Objectives

#### Introdução

A criação deste Executive Master considera a evolução verificada em termos do conhecimento científico no domínio da Psicologia Positiva e o surgimento progressivo e acelerado de formação pós-graduada neste domínio em vários países do mundo, em especial no âmbito da aplicação a múltiplos contextos, quer dos modelos teóricos, quer das metodologias e dos instrumentos de intervenção. Assim, acreditamos estar no momento adequado para proporcionar aos profissionais que desempenham funções em contextos organizacionais, de trabalho, *coaching*, educativos, clínicos, de saúde, económicos, jurídicos, de intervenção social e comunitária, investigação, oportunidade de formação e especialização numa área recente da psicologia aplicada, onde a pesquisa científica se tem desenvolvido exponencialmente na última década.

Para ensinar e partilhar conhecimento neste Executive Master juntámos um grupo de extraordinários académicos e interventores, de renome internacional, bem como especialistas nacionais em Psicologia Positiva.

O interesse e a solicitação de formação nestes domínios têm-se revelado crescentes, a nível nacional e internacional, mostrando a par a relevância da aplicação dos dados empíricos e das conceptualizações que subjazem à Psicologia Positiva para profissionais com uma formação universitária sólida, oriundos de vários domínios. O pressuposto é tratar-se de uma área transversal, passível de interessar a âmbitos profissionais diversificados. O Curso explora a história, teorias, estratégias de intervenção e métodos de investigação da Psicologia Positiva, focando-se em áreas temáticas como o estudo empírico das emoções positivas, forças de carácter, instituições e comunidades positivas, resiliência, economia da felicidade e políticas sociais positivas, e respectivas aplicações práticas à vida pessoal e profissional, com uma saliência particular em domínios que envolvem a liderança de mudanças culturais e sociais. Pelas suas características, permitirá a cada participante compreender aprofundadamente a teoria e aprender a aplicar os instrumentos de avaliação, investigação e intervenção no contexto profissional, pessoal e colectivo em que se move, de forma ética, criativa, inovadora e cientificamente suportada.



---

### **Introduction**

*The conception and creation of the Executive Master in Positive Psychology considers recent developments in terms of scientific knowledge in the field of Positive Psychology and the emergence of progressive and accelerated post-graduate training in this arena in countries around the world. These developments are especially noticeable in the application to multiple contexts, in terms of theoretical models, methodologies and tools for assessment and intervention. As a consequence, we believe we are at the right historical moment to give professionals in Portugal and abroad, who perform in settings as diverse as coaching, organizations, work, educational, clinical, health, economic, legal, social, community or/and research, the opportunity to gain access and expertise in this new area of applied psychology, where scientific research has developed exponentially over the last decade. To teach and share this knowledge, we gathered a group of outstanding scholars and practitioners from around the world, and Portuguese specialists in Positive Psychology.*

*The manifested interest and the request in training in these areas have been growing, nationally and internationally, showing the relevance of applying empirical data and conceptualizations that underlie the Positive Psychology movement, for professionals and students with a solid academic training from various fields. The assumption is that this is a cross-sectional ground, appealing to diverse professional fields. The Executive Master in Applied Positive Psychology explores the history, theory, intervention strategies and research methods of positive psychology, focusing on areas such as the empirical study of positive emotions, character strengths, positive institutions and communities, resilience and post-traumatic growth, economics of happiness and positive social politics, and their practical applications for personal and professional life, with a particular salience in areas involving cultural and social change leadership. Due to its characteristics, it will allow each participant to understand thoroughly the theory and learn to apply the assessment, research and intervention tools in the professional, personal and collective contexts in which he or she moves, in an ethical, creative, innovative and scientifically supported way.*

### **Objectivos**

Esta pós-graduação tem como objectivo geral promover a ciência e a prática da Psicologia Positiva, e contribuir para um alargamento dos conhecimentos numa área em franco desenvolvimento e atualidade que possa refletir-se em mudanças estruturais nas culturas organizacionais, comunitárias e nacionais. Pretende capacitar os alunos para desenvolver intervenções positivas eficazes e para a construção de ferramentas úteis para os seus domínios de ação, que sejam suportadas cientificamente, técnica e deontologicamente, contribuindo simultaneamente para o seu desenvolvimento pessoal.

Com este propósito, são objectivos específicos deste Executive Master:

1. Adquirir uma perspectiva teórica, histórica, específica e interdisciplinar de uma área científica inovadora - a Psicologia Positiva;
2. Compreender a articulação entre a Psicologia Positiva e outros modelos teórico-metodológicos de mudança positiva, como a Abordagem Centrada nas Soluções e o Inquérito Apreciativo;
3. Adquirir conhecimentos sobre conceitos, fundamentos teóricos, metodologias de avaliação e áreas de investigação enquadradas dentro do modelo da Psicologia Positiva;
4. Desenvolver e aperfeiçoar competências para a intervenção psicológica positiva em domínios como trabalho, *coaching*, clínica, economia, educação, saúde, intervenção social e comunitária, e investigação;



5. Adquirir os conhecimentos substantivos mais relevantes para a capacitação de uma atitude de reflexão crítica e de uma praxis fundamentada relativa à realidade científica;
6. Favorecer uma prática profissional alicerçada nos princípios da investigação-ação e da investigação transformativa, fomentando a ligação entre a intervenção e a investigação;
7. Utilizar dados empíricos e procedimentos atuais no âmbito da Psicologia Positiva para estimular a auto-reflexão e o auto-conhecimento dos participantes, bem como a potenciação das suas forças de carácter e bem-estar, através da aplicação experiencial e da auto-avaliação das implicações pessoais e relacionais dos referidos modelos e procedimentos.
8. Facilitar reflexões sobre aspectos políticos, económicos e culturais, numa sociedade que se encontra num momento charneira para mudanças de fundo, e construir com os participantes instrumentos úteis a essas mudanças num claro momento de mutação de paradigma nas ciências sociais e humanas e nas sociedades desenvolvidas.
9. Realizar uma formação pós-graduada com elevada qualidade e clara relevância a nível nacional e internacional, que possa ser uma referência formativa em Psicologia Positiva a nível europeu.

### **Objectives**

*This Executive Master has as a general objective to promote the science and practice of positive psychology, and contribute to the broadening of knowledge in a new and rapidly developing area. We anticipate that the introduction of this area of knowledge can create future structural changes in organizational, community and national cultures. It aims to enable students to develop positive and effective interventions and build useful tools for their fields of action, interventions and tools that are scientific, technical and ethically supported. In parallel, the aim is also to contribute to their personal development.*

*With this purpose in mind, the specific objectives of this Executive Master involve to:*

- 1. Acquire a theoretical, historical, specific, interdisciplinary and applied scientific perspective in a breakthrough domain - Positive Psychology;*
- 2. Understand the links between positive psychology and other theoretical and methodological models of positive change, such as Solution-Focused Approach and Appreciative Inquiry;*
- 3. Develop knowledge about concepts, theoretical foundations, assessment methodologies and areas of research framed within the model of Positive Psychology;*
- 4. Develop and improve skills for positive psychological intervention in areas such as work, coaching, clinical, business, education, health, economics, politics, research, social and community intervention;*
- 5. Acquire the most relevant substantive knowledge and the training of an attitude of critical reflection over theory and praxis related to social sciences;*
- 6. Promote a practice rooted in the principles of action and transformative research, fostering the link between intervention and research;*
- 7. Use empirical data and current practice in the field of Positive Psychology to stimulate the self-reflection and self-knowledge of the participants, as well as the enhancement of their strengths of character and well-being through the individual and group application of experiential and self-assessment methods that can have personal and social implications;*



---

8. *Facilitate discussions on political, economic and cultural issues in a society that is in a pivotal moment of paradigm change, and build useful tools to promote these changes with the participants;*

9. *Conduct a post-graduate training with very high standards of quality and the possibility of having a clear relevance in national and international levels, hoping to make the course a reference at the level of European training in Positive Psychology.*

---

## **2. O Programa “Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada” The Program of the “Executive Master in Applied Positive Psychology”**

O Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada é um programa de formação científico, mas eminentemente prático, visando dotar os alunos das ferramentas e do *know-how* necessários à implementação de projetos de intervenção nas suas áreas de trabalho atuais ou futuras, com vista a uma abordagem a mudanças culturais, económicas, políticas, psicológicas, suportadas no estudo do funcionamento humano ótimo e no que faz as pessoas, grupos, organizações, comunidades e nações florescerem. Sendo um programa de cariz internacional, as aulas serão ministradas em português, espanhol ou inglês.

Este Executive Master compreende três semestres, compostos por um conjunto de unidades curriculares teórico-práticas (1º e 2º semestres), com vista à aplicação dos conhecimentos da psicologia positiva através da realização de um Projeto Final Aplicado (3º semestre), realizado em ambiente à escolha do aluno (ou negociado com os professores), dependendo da sua área de interesse e foco de ação, que tem como objectivo a aplicação das ferramentas e do *know-how* adquirido, com vista a gerar mais-valias para as culturas organizacionais onde se vier a aplicar. Para a elaboração bem-sucedida deste projeto aplicado, serão leccionados 2 seminários metodológicos e 1 de acompanhamento de projeto.

A inscrição no Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada confere 2 Diplomas distintos:

1. A finalização, com sucesso, dos dois primeiros semestres confere o Diploma de Pós-graduação em Psicologia Positiva Aplicada;
2. A finalização e entrega, com sucesso, do Projeto Final Aplicado (terminando o 3º semestre) confere o Diploma de Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada.

**Um aluno pode inscrever-se no Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada com o intuito de obter o diploma de Pós-graduação, realizando apenas os dois primeiros semestres.**

**A obtenção do Diploma de Pós-graduação em Psicologia Positiva Aplicada não obriga à obtenção do Diploma de Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada.**

*The Executive Master of Applied Positive Psychology is a scientific academic program, but is eminently practical, aiming to give students the tools and know-how for the implementation of intervention projects in their areas of current or future work. Also, the program intends to approach cultural, economic, political, and psychological issues, supported in the study of optimal human functioning and*

---



---

*in what makes people, groups, organizations, communities and nations flourish.*

*This Executive Master comprises three semesters, consisting of a set of theoretical and practical modules (1st and 2nd semesters) and the application of knowledge on positive psychology while conducting a Final Applied Project (3rd semester). This Final Project is held in an environment of the student's choice (or negotiated with the teachers), depending on his or her area of interest and focus of action. It aims to apply the tools and know-how acquired in order to generate more added value to the organizational cultures where it will be applied. To prepare a successful application of this project, two methodological seminars on research will be taught and there will be a seminar on Project tracking.*

*The registration on the Executive Master in Applied Positive Psychology provides two distinct Diplomas:*

- 1. The completion with success of the first two semesters confers the Graduate Diploma in Applied Positive Psychology;*
- 2. The completion and successful delivery of the applied Final Project (that implies finishing the 3rd semester) confers the Diploma in Executive Master of Applied Positive Psychology.*

*A student may enroll in the Executive Masters in Applied Positive Psychology in order to obtain the Postgraduate Diploma, performing only the first two semesters.*

*Obtaining the Postgraduate Diploma in Applied Positive Psychology does not require to obtain the Diploma in Executive Master of Applied Positive Psychology.*

---

### **3. Destinatários**

#### ***Who can enroll?***

---

Este curso destina-se a um público alargado, que inclui profissionais de áreas diversas como empresários, dirigentes e quadros de empresas, *coachers*, psicólogos, políticos, economistas, professores e educadores, profissionais de saúde, profissionais que trabalham em intervenção social e comunitária com grupos excluídos e minoritários, membros das forças armadas, investigadores. Está ainda aberto a licenciados em qualquer área considerada adequada pelo Conselho Científico, nomeadamente Psicologia, Sociologia, Educação, Serviço Social, Gestão, Gestão de Recursos Humanos, Economia, Direito, Ciências da Comunicação, Ciências da Saúde, Marketing, Desporto, Arquitetura, e em ramos das Ciências Sociais que procurem uma qualificação específica para inovar no mercado de trabalho ou estar preparado para o enfrentar com as ferramentas únicas, recentes e empiricamente validadas da psicologia positiva.

*This course is intended for a wide audience that includes professionals from various areas such as entrepreneurs, business leaders and CEOs, coaches, psychologists, politicians, economists, teachers and educators, health professionals, professionals working in social and community interventions with excluded and minority groups, members of the armed forces, researchers. It is still open to graduates in any area deemed appropriate by the Scientific Council, including Psychology, Sociology, Education, Social Service, Management, Human*

---



---

*Resource Management, Economics, Law, Communication Sciences, Health Sciences, Marketing, Sport, Architecture, and branches of social sciences, that are seeking a specific qualification for innovation in the labor market or intend to be prepared to deal with its challenges using the unique, recent and empirically validated tools of positive psychology.*

---

#### **4. Condições de acesso e selecção dos candidatos** ***Conditions of access and selection of candidates***

---

Todos os candidatos à matrícula deverão ser titulares de uma Licenciatura numa das áreas referidas no ponto 3, e/ou ter um currículo relevante nalguma delas. Os candidatos serão seleccionados com base na média de licenciatura, bem como no seu curriculum académico e profissional.

*To enroll, all candidates must hold a Degree in the areas mentioned in section 3 and / or have a relevant curriculum in some of those areas. Candidates will be selected based on the average degree of Bachelor/Licenciatura, as well as their academic and professional curriculum.*

---

#### **5. Inscrições e número de vagas** ***Registration and number of vacancies***

---

O Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada está limitado no seu funcionamento a um mínimo de 12 participantes *The Executive Master in Positive Psychology will function with a minimum of 12 participants.*

---

#### **6. Custo de inscrição e propinas** ***Price of registration and tuition***

---

A inscrição importa em 100 euros. A frequência da pós-graduação importa numa propina de 2000 euros, paga em 4 prestações do seguinte modo:

- » **1.ª Prestação:** no prazo de uma semana a partir da data de admissão no Curso;
- » **2.ª Prestação:** final de Fevereiro;
- » **3.ª Prestação:** final de Março;
- » **4.ª Prestação:** final de Maio.

A frequência dos seminários previstos para o 3.º semestre – que confere o diploma de Executive Master – importa em 1000 euros, pago em 2 prestações do seguinte modo:

---



---

» **1.ª Prestação:** no prazo de uma semana a partir da data de admissão.

» **2.ª Prestação:** final de Janeiro.

Nota 1: *O pagamento da propina é efetuado:*

- a. *Ao balcão de atendimento da Secção de Alunos do ISCSP, em numerário, cheque, cartão multibanco ou cartão de crédito.*
- b. *Em qualquer caixa da rede multibanco ou com recurso ao sistema homebanking, conforme as instruções obtidas junto da Divisão Académica do ISCSP;*
- c. *Através do envio de cheque, emitido à ordem do ISCSP, de onde conste, no verso, o número de aluno, um contacto telefónico e as iniciais do curso que frequenta.*

*As despesas bancárias decorrentes da devolução de cheques sem cobertura são imputadas ao aluno.*

*Ao optar pelo pagamento por cheque, o mesmo deverá ser emitido à ordem do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, enviando-o por correio para a Tesouraria do ISCSP (Rua Almerindo Lessa, Pólo Universitário do Alto da Ajuda, 1300-663, Lisboa).*

*Nota 2: Os alunos que não tiverem liquidado as prestações nos prazos indicados não poderão efetuar as avaliações às disciplinas que ocorrerem no período de vigência do prazo. Só poderão iniciar o curso os alunos que tenham pago a primeira prestação.*

*Registration is EUR 100. Tuition fee is 2000 euros, paid in four installments as follows:*

- 1. First Delivery: within one week from the date of admission to the course;*
- 2. Secon Delivery: end of March;*
- 3. Third Delivery: end of August;*
- 4. Fourth Delivery: end of October.*

*The frequency of seminars planned for the third Semester - which gives the degree of Executive Master - is 1000 euros, paid in two installments as follows:*

- 1. First Delivery: within one week from the date of admission to the 3<sup>rd</sup> semester.*
- 2. Second delivery: end of January.*

*Note 1: Payment of fees is made:*

- a. At the reception desk of the ISCSP Student Section, cash, check, ATM card or credit card.*
- b. In any ATM or using the home banking system, according to the instructions obtained from the ISCSP Division of Academics;*
- c. By sending a check issued to the order of ISCSP, stating in verse the number of the students, a telephone contact and the initials of the course that the student is enrolling.*

*Bank charges arising from the return of bounced checks are charged to the student.*

*By opting to pay by check, it should be issued to the order of Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, sending it by post to the Treasury of the ISCSP/ Tesouraria do ISCSP (Rua Almerindo Lessa, Pólo Universitário do Alto da Ajuda, 1300-663, Lisboa).*



---

*Note 2: Students who have not paid fees in due time will not be able to carry out the assessments to the subjects that occur in the period of validity of the term. Attendance of course can only start after payment of the first fee.*

---

## **7. Condições de funcionamento** ***Conditions for functioning***

---

Curso adequado ao Processo de Bolonha.

Cada unidade tem um total de 18 horas de contacto, 16 lectivas, mais duas de avaliação.

Vários módulos contarão com a participação de especialistas internacionais. As aulas serão leccionadas quinzenalmente à sexta-feira, das 18h às 22h00, e aos sábados das 9h às 18h.

A obtenção do Diploma de Executive Master em Psicologia Positiva Aplicada compreende a realização de um Projeto Final Aplicado, com vista à proposta de planos de melhoria nos processos ou práticas em áreas profissionais ou de interesse dos participantes. Dado o seu carácter aplicado, o projeto tem que ser realizado numa organização ou comunidade. A escolha do contexto pode ser efectuada pelo próprio aluno ou sugeridas pelos docentes.

Para a elaboração eficaz do projeto aplicado, que dá acesso ao diploma do Executive Master, terão lugar 2 seminários metodológicos – Seminário de Investigação e Avaliação I e Seminário de Investigação e Avaliação II - com a duração de 16 horas, cada. Findos estes seminários terá lugar o Seminário de Projeto, para o acompanhamento da elaboração dos projetos aplicados.

Estes Seminários decorrem ao sábado de 15 em 15 dias. Tal significa que os alunos apenas têm aulas de duas em duas semanas. Em Janeiro do segundo ano do curso serão leccionadas as 16 horas do Seminário de Investigação e Avaliação I e em Fevereiro serão leccionadas as 16 horas do Seminário de Investigação e Avaliação II. As 16 horas do Seminário de Projeto decorrerão em Março.

A conclusão e entrega do Projeto Final Aplicado e a conclusão dos 3 Seminários confere o diploma de Executive Master com 15 créditos.

Para as várias unidades curriculares os respectivos docentes fornecerão aos estudantes, para além do programa, bibliografia e informações sobre métodos de avaliação, e sumários descritivos das matérias a leccionar.

*This course is aligned with the Bologna Process.*

*Each unit has a total of 18 contact hours, 16 of teaching and two more of evaluation.*

*International experts will teach in every module. The classes will be taught every two weeks on*

---





---

*Fridays from 6 pm to 10 pm and on Saturdays from 9 am to 6 pm.*

*Obtaining the Diploma in Executive Master of Applied Positive Psychology implies a Final Applied Project as previously described, organizing and implementing a positive intervention for improvement in areas of interest to participants. Since it is applied, the project has to be done in an organization or community. The choice of context can be made by the student himself or suggested by teachers and negotiated.*

*To obtain the degree and Diploma in Executive Master of Positive Psychology, two methodological research seminars will be organized - Seminar on Research and Evaluation I and II - lasting 16 hours each. After these seminars, the Seminar of Project will take place, with the aim of supervising and monitoring the development of the applied projects. These seminars will take place on Saturdays every two weeks. In January of the second year of the course the 16-hour Research and Evaluation Seminar I will be held, and the 16-hour Research and Evaluation Seminar II will be held in February. The 16-hour of Project Seminar will be held in March.*

*The completion and delivery of the Final Applied Project (assessed in a numerical scale of 0 to 20), and the completion of these three seminars (with a minimum grade of 10), corresponds to the attainment of the Executive Master degree.*

*For every unit of the course, teachers will provide students, in addition to the program, bibliographic references, information about assessment methods, and descriptive summaries of the material to teach.*

---

## **8. Sistema de avaliação e certificado**

### **Assessment Processes and Diploma Certificate**

---

A obtenção do diploma de Pós-graduação compreende a conclusão, com êxito, de todos os módulos que compreendem os dois primeiros semestres. No final de cada módulo será realizado um exame ou trabalho escrito para cada disciplina.

*Nota: Os docentes poderão optar por outro tipo de avaliação para além da indicada, nomeadamente avaliação contínua ou oral.*

A avaliação do Curso Pós-graduado será expressa através de uma classificação numérica na escala inteira de 0 a 20. A aprovação em cada unidade curricular requer a nota mínima de 10 valores. A aprovação na pós-graduação, que confere direito ao respectivo certificado, depende da aprovação em todas as unidades curriculares. Haverá duas épocas de avaliação: uma que decorre em Junho de 2012, correspondente ao primeiro semestre, e outra no final do



---

segundo semestre, que terá lugar em Dezembro de 2012 (calendário a anunciar).

*Nota: A inscrição para a avaliação na segunda época implica o pagamento da taxa em vigor.*

Por sua vez, a obtenção do diploma de Executive Master compreende a entrega, validação e discussão do Projeto Aplicado já referido. Haverá duas épocas de avaliação: uma que decorre após o final de cada seminário e outra que terá lugar em Maio de 2013 (calendário a anunciar).

A avaliação em cada unidade curricular será objecto de lançamento em pauta e de afixação em local destinado às avaliações das pós-graduações do ISCSP (Piso -1, no hall da ala dos gabinetes dos professores). No final do curso, os alunos que tiverem aproveitamento em todas as unidades curriculares podem solicitar a emissão do diploma respectivo (de Pós-graduação ou de Executive Master) junto da Secção Pedagógica do ISCSP (Piso 1) .

*Nota: O Diploma terá o valor previsto na Tabela de Emolumentos da Reitoria da UTL*

*Obtaining the Postgraduate Diploma includes the successful completion of all modules that comprise the first two semesters. At the end of each module there will be a test or written work for each subject.*

*Note: Teachers may choose another type of assessment than indicated, including continuous or oral assessment.*

*Evaluation of the Postgraduate Course will be expressed through a numerical rating on the entire range from 0 to 20. The approval of each subject of the course requires a minimum grade of 10. The approval as a Postgraduate Diploma, which provides the certificate, is subject to the approval in all subjects. There will be two evaluation periods: one that takes place in June 2012, corresponding to the first semester, and another at the end of the second semester, which will take place in December 2012 (schedule to be announced).*

*Note: Registration for the second period of evaluation implies the payment of a fee, to be announced.*

*In turn, obtaining the degree of Executive Master includes delivery, validation and discussion of the Applied Project cited above, with the correspondent grade in a numerical 0 to 20 scale. There will be two evaluation periods: one that takes place after the end of each seminar and one that will take place in May 2013 (schedule to be announced).*

*The assessment in each module will be posted and displayed in a public place for assessments of the Postgraduate courses of ISCSP (Floor -1 in the hallway of the offices of the teachers). At the end of the course, students who are achievers in all units may request the certificate of the respective degree (Graduate or Executive Master) that will be issued in the Pedagogical*

---



---

*Section of ISCSP (Level 1).*

*Note: The Diploma will have a fee provided in the Table of Fees of the Rectorate of UTL.*

---

## **9. Utilização das instalações do ISCSP**

### **Using ISCSP facilities**

---

Os alunos admitidos à frequência deste curso podem utilizar as instalações do ISCSP, nomeadamente a Biblioteca, o restaurante, os serviços de reprografia e o parque de estacionamento. Para o uso do parque de estacionamento será fornecido um cartão próprio de identificação.

Para qualquer outra questão relacionada com a organização e funcionamento do curso, os alunos deverão contactar o primeiro Coordenador.

#### **Contacto:**

Prof.<sup>a</sup> Doutora Helena Agueda Marujo  
e-mail: [hmarujo@iscsp.utl.pt](mailto:hmarujo@iscsp.utl.pt)

*Students admitted to attending this course can use the facilities of ISCSP, including the Library, the restaurant, reprographic services and parking. To be able to use the car park students will be provided with an appropriate identification card.*

*For any other questions regarding the organization and operation of the course, students should contact the first Coordinator.*

#### **Contact:**

Prof. Dr. Helena Águeda Marujo  
e-mail: [hmarujo@iscsp.utl.pt](mailto:hmarujo@iscsp.utl.pt)

---

## **10. Plano Curricular**

### **Curricular Plan**

#### **1º Semestre Curricular**

##### **1st Semester**

<b>UNIDADES CURRICULARES</b> <b>CURRICULAR UNITS</b>	<b>ÁREA CIENTÍFICA</b> <b>SCIENTIFIC AREA</b>	<b>TIPO</b> <b>TYPE</b>	<b>TEMPO DE TRABALHO</b> <b>(HORAS)</b> <b>WORKLOAD</b> <b>HOURS</b>		<b>CRÉDITOS</b> <b>ECTS</b> <b>CREDITS</b> <b>ECTS</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>CONTACTO</b>	
1. Introdução à Psicologia Positiva <i>Introduction to Positive Psychology</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	1º S	100	18	4



2. Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva <i>Processes of Research and Assessment in Positive Psychology</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	1º S	100	18	4
3. Psicologia positiva ao nível individual: bem-estar, felicidade e emoções positivas <i>Positive Psychology at the individual level: well-being, happiness and positive emotions</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	1º S	175	18	7
4. Bem-estar e Sociedade <i>Well-being and Society</i>	Sociologia Psicologia <i>Sociology Psychology</i>	1º S	100	18	4
5. Economia, Política e Felicidade <i>Economy, Politics and Happiness</i>	Economia <i>Economics</i>	1º S	100	18	4
6. Psicologia Positiva Aplicada <i>Applied Positive Psychology</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	1º S	175	18	7

## 2º Semestre Curricular

### 2nd Semester

UNIDADES CURRICULARES CURRICULAR UNITS	ÁREA CIENTÍFICA SCIENTIFIC AREA	TIPO TYPE	TEMPO DE TRABALHO (HORAS) WORKLOAD (HOURS)		CRÉDITOS ECTS CREDITS ECTS
			TOTAL	CONTACTO CONTACT	
7. Estudos Organizacionais Positivos <i>Positive Organizational Studies</i>	GRH <i>Human Resources Management</i>	2º S	100	18	4
8. Inquérito Apreciativo e Abordagem Centrada nas Soluções <i>Appreciative Inquiry and Solution-Focused Approaches</i>	Saúde Health	2º S	175	18	7
9. Comunidades e Nações Positivas <i>Positive Nations and Communities</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	2º S	100	18	4
10. Virtudes Humanas e Forças de Carácter <i>Human Virtues and Character Strengths</i>	Psicologia	2º S	100	18	4



	<i>Psychology</i>				
11. Resiliência e Crescimento Pós-Traumático <i>Resilience and Post-traumatic Growth</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	2º S	100	18	4
12. Florescimento humano: educação, artes e humanidades <i>Flourishing: education, arts and humanities</i>	Educação <i>Education</i>	2º S	175	18	7



3ª Semestre Curricular  
3rd Semester

UNIDADES CURRICULARES CURRICULAR UNITS	ÁREA CIENTÍFICA SCIENTIFIC AREA	TIPO TYPE	TEMPO DE TRABALHO (HORAS) WORKLOAD (HOURS)		CRÉDITOS ECTS CREDITS ECTS
			TOTAL	CONTACTO CONTACT TIME	
13. Seminário de Investigação e Avaliação I <i>Research and Evaluation Methods Seminar - I</i>	Métodos Quantitativos e Qualitativos <i>Quantitative and Qualitative Methods</i>	1º S	125	16	5
14. Seminário de Investigação e Avaliação II <i>Research and Evaluation Methods Seminar - II</i>	Métodos Quantitativos e Qualitativos <i>Quantitative and Qualitative Methods</i>	1º S	125	16	5
15. Seminário de Projeto <i>Project Seminar</i>	Psicologia <i>Psychology</i>	1º S	125	16	5

**11. Corpo docente**  
**Faculty**

UNIDADES CURRICULARES CURRICULAR UNITS	Docentes Faculty
1. Introdução à Psicologia Positiva <i>Introduction to Positive Psychology</i>	<b>James Pawelski</b> (Doutorado em Filosofia pela Universidade da Pensilvânia e Director de Educação e Académico Sénior do Positive Psychology Center da University da Pennsylvania; Director Executivo da IPPA/ <i>Doctor in Philosophy, Penn University; Director of Education and Senior Scholar of the Positive Psychology Center, University of Pennsylvania; Executive Director of the International Positive Psychology Association - IPPA</i> )  <b>Luis Miguel Neto</b> (EdD em Terapia Familiar pela Universidade de Massachusetts, EUA; Secretário da Direção da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors)



	<p>da IPPA. Prof. Convidado ISCSP/ EdD in Family Therapy from the University of Massachusetts, USA; Secretary of the Board of the Portuguese Association of Studies and Intervention in Positive Psychology, Member of the Board of Directors of IPPA, Invited Professor, ISCSP)</p>
<p>2. Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva</p> <p><i>Processes of Research and Assessment in Positive Psychology</i></p>	<p><b>Carmelo Vázquez</b> (Doutorado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid, Presidente da Sociedad Española de Psicología Positiva, Presidente-Eleito da International Positive Psychology Association/ <i>Doctor in Psychology, Universidad Complutense, Madrid, President of the Spanish Society of Positive Psychology and President-Elect of the International Positive Psychology Association - IPPA</i>)</p> <p><b>Helena Águeda Marujo</b> (Doutorada em Psicologia, Psicoterapia e Aconselhamento Educacional pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Presidente da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA, Professora Convidada do ISCSP/PhD, <i>area of Psychotherapy and Educational Counseling, President of the Portuguese Association of Positive Psychology- APEIPP; Member of the Board of Directors of IPPA, Invited Teacher, ISCSP</i>)</p> <p><b>Michael Temane</b> (Doutorado em Psicologia, Director da School of Psychosocial-Behavioural Sciences, North West University, South Africa/<i>PhD, Director: School of Psychosocial-Behavioural Sciences, North West University, South Africa</i>)</p>
<p>3. Psicologia positiva ao nível individual: bem-estar, felicidade e emoções positivas</p> <p><i>Positive Psychology at the individual level: well-being, happiness and positive emotions</i></p>	<p><b>Teresa Freire</b> (Doutorada em Psicologia pelo Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, representante portuguesa na European Network of Positive Psychology, organizadora do 3rd European Conference on Positive Psychology /PhD Minho University, Portuguese representative of the European Network of Positive Psychology, organizer of the 3rd European Conference on Positive Psychology)</p> <p><b>Ragnhild Bang Nes</b> (Investigadora no Departamento de Saúde Mental Adulta, Instituto Noruegês de Saúde Pública/<i>Researcher at Department of Adult Mental Health, Division of Mental Health, The Norwegian Institute of Public Health</i>)</p>
<p>4. Bem-estar e Sociedade</p> <p><i>Well-being and Society</i></p>	<p><b>Ruut Veenhoven</b> (Doctorado em Sociologia e professor na Erasmus University de Roterdão, Holanda. Diretor do World Database of Happiness e editor do Journal of Happiness Studies/ <i>Doctor in Sociology and professor of social conditions for human happiness at Erasmus University Rotterdam. He is director of the World Database of Happiness and editor of the Journal of Happiness Studies</i>)</p> <p><b>Fátima Perloiro</b> (Licenciada em Psicologia e Mestre em Comunicação em Saúde pela Universidade Aberta de Lisboa/<i>Psychologist, University of Lisbon, Master in Communication in Health, Open University of Lisbon</i>)</p>
<p>5. Economia, Política e Felicidade</p>	<p><b>Nic Marks</b> (Fundador do Centre for Well-being, coordena o programa de Bem-estar da New Economics Foundation, Reino Unido; Foi o criador do</p>



<i>Economy, Politics and Happiness</i>	<p>happy Planet Index e consultor para o Governo Inglês no projecto 'Capital mental e bem-estar'/ <i>Founder of the Centre for Well-being; leds the well-being programme at the New Economics Foundation, UK; The lead author of nef's innovative Happy Planet Index, was an advisor to the UK Government Office for Science's Foresight project on 'mental capital and well-being')</i></p> <p><b>Gabriel Leite Mota</b> (Doutorado em Economia pela Faculdade de Economia da Universidade do Porto/<i>Doctoral Degree in Economics of Happiness, Oporto University</i>)</p>
<p>6. Psicologia Positiva Aplicada</p> <p><i>Applied Positive Psychology</i></p>	<p><b>Helena Águeda Marujo</b> (Doutorada em Psicologia, Psicoterapia e Aconselhamento Educacional pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Presidente da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA, Professora Convidada do ISCSP/PhD, area of Psychotherapy and Educational Counseling, President of the Portuguese Association of Positive Psychology- APEIPP; Member of the Board fo Directors of IPPA, Invited Professor, ISCSP)</p> <p><b>Ilona Boniwell</b> (Doutorada em Psicologia, Professora de Psicologia Positiva e Coordenadora do Master of Sciences em Psicologia Positiva Aplicada da Universidade de East London/<i>PhD, Senior Lecturer in Positive Psychology, Programme Leader for the MSc in Applied Positive Psychology, University of East London</i>)</p>
<p>7. Estudos Organizacionais Positivos</p> <p><i>Positive Organizational Studies</i></p>	<p><b>Miguel Pereira Lopes</b> (Doutorado em Psicologia das Organizações pela Universidade Nova de Lisboa; Prof. Auxiliar no ISCSP/<i>PhD in Organizational Psychology, New University of Lisbon; Assistant Professor at ISCSP</i>)</p> <p><b>Patrícia Jardim da Palma</b> (Doutorada em Psicologia das Organizações e Empreendedorismo pela Universidade Nova de Lisboa; Profª Auxiliar no ISCSP/<i>PhD in Organizational Psychology and Entrepreneurship, New University of Lisbon; Assistant Professor at ISCSP</i>)</p>
<p>8. Inquérito Apreciativo e Abordagem Centrada nas Soluções</p> <p><i>Appreciative Inquiry and Solution-Focused Approaches</i></p>	<p><b>Zaida Charepe</b> (Doutorada em Ciências da Saúde pela Universidade Católica Portuguesa com doutoramento em Inquérito Apreciativo/<i>Doctoral Degree in Health Sciences, Lisbon Catholic University, specialized in Appreciative Inquiry</i>)</p> <p><b>Wolfgang Lind</b> (Doutorado em Psicologia Clínica pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, especializado em Terapia centrada nas Soluções/<i>PhD in Clinical Psychology, Lisbon University, specialized in Solution-Focused Approaches</i>)</p>
<p>9. Comunidades e Nações Positivas</p> <p><i>Positive Nations and Communities</i></p>	<p><b>Antonella Delle Fave</b> (Doutorada em Medicina pela Universidade de Milão, professora da Faculdade de Medicina da Universidade de Estudos de Milão, Itália; ex-presidente da IPPA e da European Network of Positive Psychology, Fundadora da Sociedade Italiana de Psicologia Positiva/<i>MD specialized in Clinical Psychology, professor of Psychology at the Faculty of Medicine, Università degli Studi di Milano, Italy, ex-president of the European Network of Positive Psychology and of the IPPA, Founder of the Società Italiana di Psicologia Positiva</i>)</p> <p><b>Luisa Lima</b> (Doutorada em Psicologia Social pelo Instituto Superior de</p>





	<p>Ciências do Trabalho e da Empresa- ISCTE/<i>PhD in Social Psychology, ISCTE</i>)</p> <p><b>Albino Lopes</b> (Professor Catedrático e Coordenador da Unidade de Gestão no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas – ISCSP e doutorado em Psicologia Social e das Organizações, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade Católica de Louvain (Bélgica)/ Full Professor, Coordinator of the Unit of Management and Human Resources, ISCSP, PhD in Social and Organizational Psychology, Catholic University of Louvain)</p>
<p>10. Virtudes Humanas e Forças de Carácter</p> <p><i>Human Virtues and Character Strengths</i></p>	<p><b>Luis Miguel Neto</b> (EdD em Terapia Familiar pela Universidade de Massachusetts, EUA; Secretário da Direção da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA. Prof. Convidado ISCSP/ <i>EdD in Family Therapy from the University of Massachusetts, USA; Secretary of the Board of the Portuguese Association of Studies and Intervention in Positive Psychology, Member of the Board of Directors of IPPA, Invited Professor, ISCSP</i>)</p> <p><b>Begoña García Larrauri</b> (Doctorada em Psicología - Área Psicología Evolutiva-F. de Psicología. Universidade de Salamanca. Foi Professora Titular de Universidade, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Valladolid. É Coordenadora do Curso de Pós-graduação em Psicologia Positiva y del Sentido del Humor da Universidade de Valladolid/<i>Doctor of Developmental Psychology, University of Salamanca. Was Professor of Evolutionary Psychology and Education, University of Valladolid. She is Coordinator of the Postgraduate Course in Positive Psychology and Sense of Humor, University of Valladolid</i>)</p>
<p>11. Resiliência e Crescimento Pós-Traumático</p> <p><i>Resilience and Post-traumatic Growth</i></p>	<p><b>Jorge A. A. Medeiros</b> (Master of Applied Positive Psychology pela University of Pennsylvania, tem um MBA em International Management pela Thunderbird School of Global Management e é Licenciado em Engenharia Mecânica pelo Instituto Superior Técnico. É atualmente Director do Creativity Center for Executive Education da ISCTE Business School/ <i>Master of Applied Positive Psychology from the University of Pennsylvania, has an MBA in International Management from Thunderbird School of Global Management and a degree in Mechanical Engineering from Instituto Superior Técnico. He is currently Director of the Creativity Center for Executive Education at ISCTE Business School</i>)</p> <p><b>Susana Marques</b> (Doutorada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto, onde é professora auxiliar; Investigadora na área da Esperança/<i>PhD, Oporto University where she teaches as assistant professor; Researcher, specialist in hope</i>)</p>
<p>12. Florescimento humano: educação, artes e humanidades</p> <p><i>Flourishing: education, arts and humanities</i></p>	<p><b>Helena Águeda Marujo</b> (Doutorada em Psicologia, Psicoterapia e Aconselhamento Educacional pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Presidente da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA, Professora Convidada do ISCSP/PhD, area of Psychotherapy and Educational Counseling, President of the Portuguese Association of Positive Psychology- APEIPP; Member of the Board fo Directors of IPPA, Invited Professor, ISCSP)</p> <p><b>Valle Flores Lucas</b> (Doutora em Psicologia, Área Psicologia Básica, F. de</p>



	<p>Psicologia. Universidade Autónoma de Madrid. Professora Titular da Universidade de Valladolid. Diretora do Curso de Pós-graduação em Psicología Positiva y del Sentido del Humor: Perspectivas y ámbitos profesionales da Universidade de Valladolid/<i>PhD in Psychology, Basic Psychology, Autonomous University of Madrid. Professor at the University of Valladolid. Director of the Postgraduate Course in Positive Psychology and Sense of Humor: Perspectives and profesional contexts, of the University of Valladolid</i>)</p>
<p>13. Seminário de Investigação e Avaliação I <i>Research and Evaluation Methods Seminar - I</i></p>	<p><b>João Vieira da Cunha</b> (Doutorado em Gestão na Sloan School of Management do Massachusetts Institute of Technology (MIT); Prof. Convidado do ISCSP; investigador na área das consequências positivas para as empresas da desobediência dos gestores e dos colaboradores/<i>Doctor in Management from the Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology – MIT; Invited professor ISCSP, topics of research on the positive consequences for organizations of disobedience of managers and collaborators</i>)</p>
<p>14. Seminário de Investigação e Avaliação II <i>Research and Evaluation Methods Seminar - II</i></p>	<p><b>Luis Miguel Neto</b> (EdD em Terapia Familiar pela Universidade de Massachusetts, EUA; Secretário da Direção da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA. Prof. Convidado ISCSP/ <i>EdD in Family Therapy from the University of Massachusetts, USA; Secretary of the Board of the Portuguese Association of Studies and Intervention in Positive Psychology, Member of the Board of Directors, IPPA, Invited Professor, ISCSP</i>)</p> <p><b>João Vieira da Cunha</b> (Doutorado em Gestão na Sloan School of Management do Massachusetts Institute of Technology (MIT); Prof. Convidado do ISCSP; investigador na área das consequências positivas para as empresas da desobediência dos gestores e dos colaboradores/<i>Doctor in Management from the Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology – MIT; Invited professor ISCSP, topics of research on the positive consequences for organizations of disobedience of managers and collaborators</i>)</p>
<p>15. Seminário de Projeto <i>Project Seminar</i></p>	<p><b>Helena Águeda Marujo</b> (Doutorada em Psicologia, Psicoterapia e Aconselhamento Educacional pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Presidente da Associação Portuguesa de Estudos e Intervenções em Psicologia Positiva, Membro do Board of Directors da IPPA, Professora Convidada do ISCSP/PhD, area of Psychotherapy and Educational Counseling, President of the Portuguese Association of Positive Psychology- APEIPP; Member of the Board fo Directors of IPPA, Invited Professor, ISCSP)</p>

## 12. Calendário de aulas e de avaliação



<b>Unidades Curriculares</b> <b>Curricular Units</b>	<b>Aulas</b> <b>Classes</b>	<b>Horário</b> <b>Time-table</b>	<b>Avaliação</b> <b>Assessment</b>
1. Introdução à Psicologia Positiva <i>Introduction to Positive Psychology</i>	17 de Março/March (8h) 30 de Março/March (4h) 31 de Março/March (4h) 25 de Maio/May (2h)	9-18h 18-22h 14-18h 11-13h	25 de Maio de 2012 May 25, 2012
2. Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva <i>Processes of Research and Assessment in Positive Psychology</i>	31 de Março/March (4h) 28 de Abril/April (8h) 25 de Maio/May (2h) 13 de Julho/July (2h)	9-13h 9-18h 18-20h 18-20h	13 de Julho 2012 July 13, 2012
3. Psicologia positiva ao nível individual: bem-estar, felicidade e emoções positivas <i>Positive Psychology at the individual level: well-being, happiness and positive emotions</i>	13 de Abril /April(4h) 26 de Maio/May (8h) 9 de Junho/Juin (4h) 6 de Julho/July (2h)	18-22h 9-18h 14-18h 18-20h	6 de Julho 2012 July 6, 2012
4. Bem-estar e Sociedade <i>Well-being and Society</i>	14 de Abril/April (8h) 27 de Abril /April(4h) 22 de Junho/June (2h) 23 de Junho/June (2h) 7 de Julho/July (2h)	9-18h 18-22h 18-22h 11-13h 9-11h	7 de Julho 2012 July 7th, 2012
5. Economia, Política e Felicidade <i>Economy, Politics and Happiness</i>	11 de Maio/May (4h) 12 de Maio/May (8h) 9 de Junho/Juin (4h) 4 de Julho/July (2h)	18-22h 9-18h 9-13h 14-16h	4 de Julho 2012 July 4, 2012



6. Psicologia Positiva Aplicada <i>Applied Positive Psychology</i>	8 de Junho/Juin (4h) 22 Junho/Juin (4h) 23 de Junho/Juin (4h) 6 de Julho/July (2 horas) 7 de Julho/July (2 horas) 13 de Julho/July (2h)	18-22h 18-22h 14-18h 20-22h 16-18h 20-22h	10 de Julho 2012 July 10, 2012
7. Estudos Organizacionais Positivos <i>Positive Organizational Studies</i>	7, 21 e 28 de Setembro/September (2h) 12 e 26 de Outubro/October (2h) 9 e 23 de Novembro/November (2h) 7 e 21 de Dezembro/December (2h)	18-20h	21 de Dezembro 2012 December 21, 2012
8. Psicologia Positiva, Inquérito Apreciativo e Abordagem Centrada nas Soluções <i>Positive Psychology, Appreciative Inquiry and Solution-Focused Approaches</i>	7, 14 e 28 de Setembro/September (2h) 12 e 26 de Outubro/October (2h) 9 e 23 de Novembro/November (2h) 7 e 21 de Dezembro/December (2h)	20-22h	7 de Dezembro 2012 December 7, 2012
9. Comunidades e Nações Positivas <i>Positive Nations and Communities</i>	15 e 29 de Setembro/September (4h) 13 e 27 de Outubro/October (4h) 22 de Dezembro/December (2h)	9h-13h 9-11h	12 de Dezembro 2012 December 12, 2012
10. Virtudes Humanas e Forças de Carácter <i>Human Virtues and Character Strengths</i>	8 e 29 de Setembro/September (4h) 13 e 27 de	14-18h	22 de Dezembro 2012



	Outubro/October (4h)  22 de Dezembro/December (2h)	14-16h	December 22, 2012
11. Resiliência e Crescimento Pós-Traumático <i>Resilience and Post-traumatic Growth</i>	10 e 24 de Novembro/November (8h)  22 de Dezembro/December (2h)	9-18h  11-13h	14 de Dezembro 2012 December 14, 2012
12. Florescimento humano: educação, artes e humanidades <i>Flourishing: education, arts and humanities</i>	8 de Dezembro/December (8h)  15 de Dezembro/December (8h)  22 de Dezembro/december (2h)	9-18h  16-18h	15 de Dezembro 2012 December 15, 2012
13. Seminário Metodológico I <i>Research and Evaluation Methods - I</i>	12 e 26 de Janeiro/January (8h)	9-18h	2 de Fevereiro de 2013 February 2, 2013
14. Seminário Metodológico II <i>Research and Evaluation Methods - II</i>	9 e 23 de Fevereiro/February (8h)	9-18h	2 de Março de 2013 March 2, 2013
15. Seminário de Projeto <i>Project Seminar</i>	8 e 22 de Março/March (8h)	9-18h	4 de Maio de 2013 May 4, 2013

#### 14. Avaliação do curso *Course Assessment*

O funcionamento geral do curso e cada disciplina serão objecto de avaliação pelos alunos através da administração de um inquérito no final de cada disciplina e no final do ano lectivo.

*The general functioning of the Course and of each unit will be evaluated by students, that will be individually administered a survey at the end of each module and at the end of each semester.*



---

---

**15. Coordenação**  
**Coordinator**

---

**Contactos/Contact:**

Prof.<sup>a</sup>. Doutora Helena Agueda Marujo  
Prof. Luís Miguel Neto

*e-mail:* hmarujo@iscsp.utl.pt

---

**16. Contactos e Inscrições**  
**Contacts and Registration**

---

**Conceição Santos**

ISCSP – Rua Almerindo Lessa, Pólo Universitário do Alto da Ajuda

*e-Mail:* [saosantos@iscsp.utl.pt](mailto:saosantos@iscsp.utl.pt)

**Telephone:** (+351) 213 619 446 **Ext.**3138

---

**Obs./Despacho:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

A informação constante neste formulário tem que ser igual à informação aprovada em Conselho Científico (CC).

Deverá ser remetida ao Gabinete de Comunicação e Imagem para efeitos de actualização da informação no *web site* institucional do ISCSP, acompanhado do despacho em CC, pelo(a) Director(a) do Instituto de Estudos Pós-Graduados ou pelo(a) Coordenador(a) dos Serviços da Secção Pedagógica.